

AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

AKTA-meter 'kwaliteit inrichting kindcentrum', 3 - 6 jaar

Inleiding

Het doel van deze meter is om de kwaliteit van de inrichting van een kindcentrum vast te stellen. De meter is ingedeeld in de vier basisdoelen van de Wet Kinderopvang: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en ontwikkelen van waarden en normen. De meest voorkomende activiteitenplekken zijn ondergebracht onder deze doelen. Er zijn activiteitenplekken die betrekking hebben op verschillende pedagogische doelen. Om deze plekken niet dubbel te tellen in de meter, heeft AKTA een keuze gemaakt onder welk doel de plek is opgenomen.

Loop het instrument stap voor stap door.

Stap 1 en 2 Activiteitenplekken: aantal en soort

- a) Bepaal in de ruimte(n) waar de kinderen van de groep door de dag heen zijn (groepsruimte, speelhal, activiteitenruimten) welke activiteitenplekken aanwezig zijn. Geef dit in de tweede kolom onder 'aanwezig' (zet een kruisje in het vakje). Als je plekken hebt die niet in deze lijst voorkomen kan je ze noteren onder 'andere plekken die niet genoemd zijn'.
- b) Geef vervolgens in de derde kolom de 'kwaliteit' van de betreffende plek aan.
- c) Sommige activiteitenplekken zijn grijs gemarkeerd. Bij deze plekken ga je naar pagina 6 e.v. en vult het lijstje onder de betreffende plek in om de kwaliteit van deze plek te bepalen (**stap 2**). Als je de totaalbeoordeling van deze plek hebt gegeven, ga je terug naar stap 1 en vul je dit oordeel in onder de kolom kwaliteit. Bij de grijs gemarkeerde plekken hop je dus van stap 1 naar stap 2 en weer terug.
- d) Kruis vervolgens in de laatste kolom 'Actie' aan of je vindt of actie noodzakelijk is; om de plek te realiseren of de inrichting ervan te verbeteren.
- e) Aan het einde van de lijst tel je het totaal aantal plekken op die voor je groep beschikbaar zijn en vul je dat in bij 'totaal aantal plekken'.

Activiteitenplek

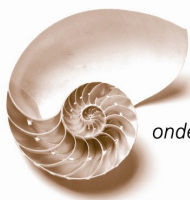
Met activiteitenplek wordt bedoeld: een plek in de ruimte of een activiteitenruimte die gebruikt wordt voor een of meer spelactiviteiten. Het kan een plek zijn op de vloer (een spelletjestafel, een leeshoek, een plek waar kinderen dansen) of aan de wand (een schilder/tekenbord).

- Soms is een activiteitenplek duidelijk zichtbaar; een speelhuisje of huishoek. Soms niet; als kinderen rondjes rennen op een open plek is dat geen zichtbare speelplek, maar wordt hij wel als zodanig gebruikt. In beide gevallen is er sprake van een activiteitenplek. Tel dus beide soorten mee.

- Sommige plekken hebben meerdere functies, bijvoorbeeld een zithoek waarin kinderen kunnen lezen maar lekker uitrusten. Je telt deze plek slechts eenmaal mee. Als je één plek meerdere keren telt, krijg je een vertekend beeld van het aantal aanwezige activiteitenplekken. Je moet dus kiezen voor welke functie je de activiteitenplek wilt scoren. Er is één uitzondering, de eettafel. Deze plek scoor je voor eten en drinken. Maar als je de tafel ook gebruikt voor andere activiteiten zoals tekenen, knutselen of puzzelen mag je deze plek nog een keer mee tellen. Dan telt de tafel dus voor twee activiteitenplekken.

Stap 3. Indeling en inrichting, algemene kenmerken

Tot slot beoordeel je de ruimte als geheel. Zie daarvoor de laatste pagina van de AKTA-meter.



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

AKTA-meter 'kwaliteit inrichting kindcentrum', 3 - 6 jaar

Naam kindcentrum:	
Naam beoordelaar:	datum beoordeling: 19-1-21
Type voorziening: onderwijs/ peuterspeelzaal / buitenschoolse opvang	
Naam van de groep:	
Leeftijd kinderen: van	tot jaar Aantal kinderen:

+ goed

± net voldoende

- onvoldoende of niet aanwezig

Mogelijke plekken voor kinderen 3-6 jaar	Aan- wezig <small>Ja:kruis aan</small>	kwaliteit			Actie <small>Ja:kruis aan</small>
		+	±	-	

Emotionele veiligheid; veiligheid en geborgenheid zowel fysiek als sociaal; goede verzorging

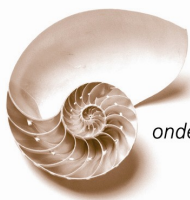
1. Plek om te eten en drinken met de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Plek waar een kind tot rust kan komen of kan rusten zoals een zachte hoek, bank of zitzak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. terugtrekplek waar een kind zich even uit de groep kan terugtrekken, maar wel de andere kinderen en volwassenen kan zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sociale competenties: aangaan van sociale relaties

4. Plek om met groep(je) samen te kunnen zijn zoals kleeftafel, kring, zithoekje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Plek om (bord)spelletjes te kunnen spelen (eet-,werktafel, aparte spelletjes plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sociale competenties: alleen of met verschillende groepjes spelen of zijn

6. Plek waar kind alleen of met zijn tweeën kan spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

+ goed

± net voldoende

- onvoldoende of niet aanwezig

Mogelijke plekken voor kinderen 3-6 jaar	Aan- wezig	kwaliteit			Actie
		+	±	-	

Persoonlijke competenties: emotionele ontwikkeling

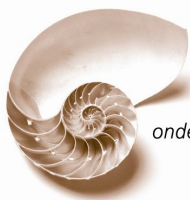
7. Volledige huishoek voor rollenspel, fantasiespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. verkleedhoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Plek voor spel met dieren, boerderij, fantasiefiguren, playmobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persoonlijke competenties: motorische en zintuiglijke ontwikkeling

10. Plek om te kunnen bewegen, stoeien, klimmen (grof motorisch spel), Vrij vloerooppervlak met losse elementen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klauter/klimplek (schuimrubber elementen, klim/glij-element, klimwandje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Plek voor zandspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Plek voor waterspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Plek om te kunnen liggen en te snoezelen, (zachte matras met kussens)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persoonlijke competenties: creatieve ontwikkeling

15. Creatieve plek voor schilderen , tekenen, kleien, knippen en plakken (eventueel een laag knutseltafeltje, tafel op volwassenen hoogte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Plek voor schilderen en tekenen aan de wand (schildersbord)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Creatieve plek voor activiteiten met textiel , wol, kralen, borduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Plek om voorstellingen te geven (dans, toneel, muziek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Plek om muziek te kunnen maken (instrumenten te bespelen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

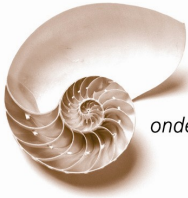


Mogelijke plekken voor kinderen 3-6 jaar	Aanwezig	kwaliteit			Actie
		+	±	-	
Cognitieve ontwikkeling					
20. Plek voor ordenen , sorteren, meten, wegen, tellen. Deze plek moet voorzien zijn van veel materialen waarmee kinderen deze activiteiten kunnen doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Bouwhoek voor spel met lego, kapla, knex, blokken etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Autohoek voor spel met auto's, garage en treinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Leeshoek voor het bekijken en lezen van boekjes / luisteren naar muziek of verhalen/ bezig zijn met taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ontdekplek voor ontdekken en experimenteren met diverse materialen (ontdekdozen, laboratorium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Plek om onder begeleiding te bakken en te koken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Themahoek : (winkel, kantoortje etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere plekken die niet zijn genoemd					
28. Anders, namelijk: Ontwikkelingsgebied die bij de plek hoort:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Anders, namelijk: Ontwikkelingsgebied die bij de plek hoort:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totaal aantal plekken					

Minimaal moeten er acht plekken aanwezig zijn voor de 3 tot 6-jarigen en voor een **gemiddelde pedagogische kwaliteit** van de inrichting tenminste tien plekken.

Het is van belang dat er voldoende en verschillende speelplekken aanwezig zijn, zodat kinderen kunnen kiezen waarmee ze willen spelen en zodat kinderen alleen of in een groepje van twee tot vier kinderen kunnen spelen.

Zorg dat er speelplekken voor de verschillende leeftijdsgroepen aanwezig zijn.



A K T A

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Vind je het aantal aanwezige activiteitenplekken voor de groep voldoende?

.....

Vind je de spreiding van activiteitenplekken over de verschillende pedagogische basisdoelen voldoende? Komt deze overeen met de pedagogische / onderwijskundige visie en werkplan van je centrum?

.....

.....

Zo nee, voor welk(e) ontwikkelingsgebieden zouden nog plekken gecreëerd moeten worden?

.....

.....

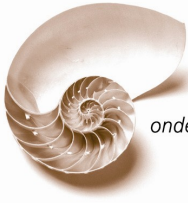
Stap 2. Alleen in vullen voor de grijs gemarkeerde activiteitenplekken in stap 1.

Geef per onderdeel de kwaliteit aan:

+ goed ± net voldoende - onvoldoende of niet aanwezig
Je kunt ook aangeven dat het onderdeel niet van toepassing is (nvt).

terugtrekplek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

huishoek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

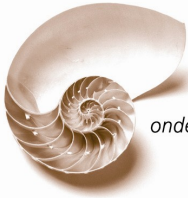


AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

verkleedhoek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

schilderen	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

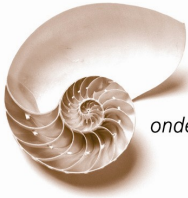


AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

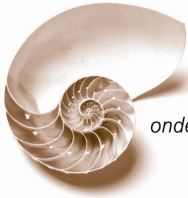
textiel	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

ordenen	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug



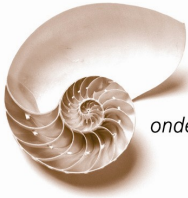
Bouwhoek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

Leeshoek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug



Ontdekplek	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug

Themahoek:	+	±	-	nvt
De plek is duidelijk begrensd aan bij voorkeur drie zijden, door een muur, half hoog wandje, kast, speelelement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is begrensd door een afwijkende vloerafwerking, mat of kleed of door een verlaagd plafond, doek of dak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oppervlakte van de plek is geschikt voor de gewenste activiteiten. Kinderen zitten elkaar niet in de weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het meubilair maakt de gewenste activiteit(en) op deze plek mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plek is uitnodigend ingericht en aangekleed. Het is voor kinderen duidelijk waarvoor deze plek is bedoeld. Ze worden tot spelen uitgenodigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de plek is het juiste, voldoende en gevarieerd speelmateriaal (speelgoed) aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderen kunnen zelf het speelgoed of het speelmateriaal pakken en weer terugleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van bovenstaande antwoorden is de totaalbeoordeling voor deze plek: (vul deze beoordeling in bij stap 1, bij deze plek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terug



Stap 3 Indeling en inrichting: algemene kenmerken

Kruis aan wat volgens jou van toepassing is en kruis aan of je vindt dat er actie nodig is.

Scheiding drukke en rustige plekken. Actie nodig:

= goed. Alle drukke activiteitenplekken zoals plek om te kunnen rennen, dansen en stoeien liggen niet naast de rustige plekken zoals de leeshoek en de poppenhoek.

= net voldoende. Er is een gedeeltelijke scheiding tussen rustige en drukke plekken.

= onvoldoende. Er is geen of haast geen scheiding tussen rustige en drukke plekken.

Loopruimte tussen de verschillende activiteitenplekken. Actie nodig:

Dit is de ruimte tussen activiteitenplekken, zodat kinderen tussen de verschillende plekken rond kunnen dwalen en een activiteit kunnen kiezen zonder andere kinderen te storen.

= goed. Genoeg ruimte tussen alle of de meeste activiteitenplekken om bovenstaand gedrag mogelijk te maken.

= net voldoende. Ruimte tussen een paar activiteitenplekken om bovenstaand gedrag mogelijk te maken.

= onvoldoende. Geen ruimte tussen activiteitenplekken voor bovenstaand gedrag.

Eigen plek voor het kind. Actie nodig:

= goed. Kind heeft een plek in de groepsruimte (lade, kastje, doos) waar het zijn spulletjes kan opbergen

= net voldoende. Kind heeft bij de garderobe een dergelijke plek

= onvoldoende. Kind heeft niet een dergelijke plek

Sfeer afgestemd op de leeftijdsgroep. Actie nodig:

= goed. Bij de toegepaste materialen, aankleding, kleurgebruik en decoraties is rekening gehouden met de leeftijdsgroep. Er zijn een beperkt aantal en zachte kleuren toegepast. De ruimte biedt een gedoseerd aanbod aan decoraties op kindhoogte, bijvoorbeeld ingelijst of op één speciale wand voor decoraties.

= net voldoende.

= onvoldoende. Er zijn veel en/of felle kleuren toegepast. Decoratiemateriaal hangt overal in de ruimte.

Verlichting. Actie nodig:

= goed. Er is basisverlichting (lampen in/aan het plafond) en sfeerverlichting of de mogelijkheid om in de verlichting te variëren. De verlichting kan worden gedimd of in delen worden in- en uitgeschakeld.

= net voldoende. Er is een basisverlichting en een paar sfeerlampen. Variatie in soort verlichting is beperkt mogelijk

= onvoldoende. Er is alleen maar een basisverlichting. Variatie in lichtsterkte en in soort verlichting is niet mogelijk.

Bergruimte van de groep. Actie nodig:

= goed. In en buiten de verblijfsruimten (groepsruimte, speelhal, activiteitenruimten) is zoveel bergruimte aanwezig dat de verblijfsruimten een opgeruimde indruk maken. Materiaal wordt opgeborgen waar het hoort (in kasten en bergruimten)

= net voldoende. Niet alles kan in kasten of in bergingen worden opgeborgen.

= onvoldoende. Veel spullen kunnen niet in kasten of bergingen worden opgeborgen. Er zijn open planken aan de wand, losse materialen op kasten, dozen of spel materiaal op de vloer, of spullen worden in ruimten opgeborgen die daarvoor niet zijn bestemd (zoals slaapkamers, sanitair).